

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP1UNP/BVAP1UNP

9 ECTS

Libellé long	Neurosciences et physiologie des APS	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Karine Couturier et Julien Bastin	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	40	
CM		
RGG (CMTD)	12	
RPG (TD)	12	
Autres (à préciser)	Soutien TD : 3, Travail personnel estimé 135 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	x	
PAIR	x	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Attention : Enseignement en pédagogie inversée (Podcasts) - Les grandes fonctions physiologiques : musculaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestive, rénale. Analyse intégrative de ces grandes fonctions sous l'angle de l'énergétique musculaire.</p> <p>Description du fonctionnement organique au repos et lors de l'exercice aigü. Théories de la perception: approche cognitive et approche & écologique. Le contrôle sensoriel du mouvement et la programmation motrice.</p>	

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	3x15 min physio RPG / 2x15 min neuro en RGG	36%
CT	1h physio / 1h neuro	64%
ER (épreuve de rattrapage)	1 h physio / 1h neuro	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
<p>Connaitre l'anatomie et les principes fondamentaux de la physiologie des fonctions organiques qui sont mises à contribution lors de la mobilisation de la masse musculaire au cours d'un effort sportif.</p> <p>Comprendre les mécanismes impliqués dans la régulation et le maintien de l'homéostasie à l'exercice, en particulier l'homéostasie énergétique. Connaitre les valeurs de référence qui caractérisent chacune de ces fonction, en situation de repos et en situation d'exercice, chez un sujet sédentaire et chez un sujet entraîné.</p> <p>Etre capable d'intégrer des connaissances issues des domaines des neurosciences cognitives pour comprendre les processus d'organisation du mouvement humain.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Les fonctions musculaire et respiratoire : Henri Benoit - Les fonctions digestive et rénale : Karine Couturier - La fonction cardiovasculaire et la régulation de l'homéostasie énergétique : Valérie Chaté CCF en RPG. Neurosciences du contrôle de la motricité : le traitement de l'information, la perception, et les modèles du contrôle du mouvement: Julien Bastin et Olivier Martin CCF en RGG</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Les CM sont donnés sous la forme de cours numériques (podcasts) que les étudiants doivent travailler en amont des séances de régulation (petits groupes (RPG) et grands groupes (RGG)), aux cours desquelles la synthèse des connaissances à maîtriser est discutée (RGG), et complétée par des exercices de mobilisation des connaissances en travail dirigé (RPG).</p> <p>Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage.</p> <p>Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.</p>		
Mots clés		
Physiologie - grandes fonctions - réponse à l'exercice aigu; Neurosciences - Théories de la perception - Modèles de contrôle du mouvement		
BIBLIOGRAPHIE		
<p>Physiologie Humaine : A J Vander - J H Sherman - D S Luciano - R Briere, Ed Chenlière --- Anatomie et Physiologie Humaine : E N Marieb, Ed DeBoeck Université --- Atlas de poche de Physiologie : S Silbernagl - A despopoulos, Ed Flammarion --- Physiologie du sport : bases physiologiques des activités physiques et sportives : H Monod - R Flandrois, Ed Masson --- Physiologie du sport et de l'exercice physique : Costill, Ed DeBoeck Université</p> <p>Neurosciences : Contrôle et apprentissage moteur: Marin L et Danion F (Ellipse, 2005)</p> <p>Apprentissage moteur et performance: Schmidt RA (Vigot, 1986)</p>		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS4UMP** **6 ECTS**

Libellé long	Médecine et Pathologie
Libellé court	Pathologie
Discipline CNU	STAPS
Discipline/nomenclature UJF	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS
Pré requis	Connaissance en Physiologie et en Anatomie
Autres formations concernées	PCEM1 voire 2
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Patrice FLORE
Nombre d'heures/type d'enseignement	
Cours numérique	45 (15h d'écoute)
CM	15
TD	
TP	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	
IMPAIR	
PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Acquisition des données médicales dans le domaine des maladies chroniques (maladies cardio-vasculaires, respiratoires, rhumatologiques, cancers, diabète, obésité...), permettant dans la suite du cursus de mieux comprendre les bases physiopathologiques de l'activité physique adaptée dans ces publics . Hygiène et pharmacologie.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30'	coef 0,5
CT	écrit 1h30	coef 1,5
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

- connaissances médicales, sémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques permettant d'appréhender le patient, lors de sa prise en charge.
- connaissances minimales des traitements médicaux susceptibles d'être administrés aux patients.
- connaissances minimales des traitements médicaux susceptibles d'être administrés aux patients
- maladaptation des malades à l'activité physique/physiopathologie de l'exercice
- connaissances des principes et les règles d'hygiène

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Maladie Respiratoire Chronique (Prs Brambilla, Pison; 55'), Rhumatologie (Prs Gaudin, Grange, Juvin, Saragaglia; 180'), Maladies cardiovasculaires (Prs Lantuejoul, Machecourt, Barone-Rochette, Toussaint; 114'), Diabète (Pr Benhamou, Dr Borel; 66'), Troubles nutrition et comportement alimentaire : dénutrition (Pr Fontaine); obésité (Dr Borel); 65'), Cancérologie/hémopathie (Prs Lantuejoul, Cahn, Mousseau, Drs Callanan, Mariette, Roustit, Verry; 143'), Lésion du système moteur (Prs Krack, Gay; 66'), Bases, principes et méthodes en épidémiologie appliquée (Pr Labarère; 40'), Médecine Légale (Pr Scolan, Dr Paysant; 123'), Hygiène (Dr Mallaret; 26').

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

15h d'écoute des cours sur la plateforme Medi@Tice de l'UFR Santé, 15 heures de régulation grand groupe

Mots clés

Pathologie, Nutrition, Physiopathologie de l'exercice Hygiène,

BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS4UAP** 3 ECTS

Libellé long	Activité physique et santé et physio-pathologie	
Libellé court	Activité Physique Santé	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Adaptations Physiologiques à l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Patrice FLORE	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	24 h
	TD	
	TP	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	x
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir pris la mesure de l'impact négatif sur la santé de la sédentarisation des populations des pays développés et des effets préventifs de l'activité physique sur le développement des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabète, obésité).	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30'	coef 0,4
CT	écrit 1h	coef 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

Connaître les données épidémiologiques concernant la relation « activité physique santé » et les niveaux d'activité physique efficaces pour maintenir les indicateurs de santé au vert.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

P. Flore, 24h CM : Historique et philosophie de l'activité hygiénique, Les concepts de santé et de condition physique, Mesures de l'activité physique, Les réponses à l'exercice et à l'entraînement du sujet sain, Les réponses à l'exercice illustrées à un premier niveau à partir des grandes catégories de populations spécifiques (déficiences organiques, métaboliques, etc.), Les relations entre l'activité physique et la santé : notion de risque, épidémiologie.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Mots clés

Sédentarité, Activité Physique, Prévention, Santé, physiopathologie de l'exercice

BIBLIOGRAPHIE

Activité physique-Contexte et Effets sur la Santé, ed INSERM, Mars 2008, Collection expertise Collective

Physical Activity Guidelines Advisory Committee. Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report, 2008. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2008. Des références d'articles originaux seront citées régulièrement pendant les cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UMC

6 ECTS

Libellé long	APA aux malades chroniques et aux personnes âgées	
Libellé court	APA et pathologie chronique	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Physio-pathologie de l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Patrice FLORE	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM		
TD	24 h	
TP	24 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	x	
PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Rappel des répercussions du vieillissement et des maladies chroniques sur la condition physique. Connaissance des tests d'évaluation de la condition physique dans cette population (terrain et laboratoire). Adaptation de l'activité physique aux personnes âgées et malades chroniques organiques (maladie respiratoire, diabète, obésité, cancer, maladies cardiovasculaires...).
--	--

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	compte rendu de TP	coef 1
CT	écrit 1h	coef 1
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Connaissances des populations souffrant d'une déficience organo-motrice. Approfondissement des bases physiopathologiques de la réadaptation par les APA. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure de proposer un programme d'APA à chaque population abordée (cf. programme résumé). La pratique sera mise en œuvre au sein de séances de TP réalistes (randonnées, course d'orientation) organisées avec des publics adhérant à une association en convention avec notre établissement (préparation aux stages).

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

24h CM (P. Flore) : APA aux personnes âgées, porteuses de maladies cardiaques et respiratoires, aux diabétiques, aux obèses, aux personnes atteintes d'un cancer, aux personnes ayant bénéficié d'une greffe (cardiaque, rénale, ou de moelle osseuse), aux personnes porteuses d'une néphropathie sévère (dialyse) et ayant fait un accident vasculaire cérébral

24h TP (B Philippon et enseignants vacataires professionnels en APA) : Répercussions des maladies organiques cardio-respiratoires sur la condition physique, Indicateurs de santé indirects à utiliser dans le cadre d'un suivi sur le terrain : saturation artérielle en O₂, fréquence cardiaque tension artérielle, Evaluation de la condition physique des malades organiques. Illustration pratique de l'adaptation des activités physiques aux malades organiques. Travail sur des études de cas.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

--	--	--

Mots clés

Maladies cardio-respiratoires, métaboliques, cancer, vieillissement, randonnée

BIBLIOGRAPHIE

Durstine et Moore 2003. ACSM'S Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities, 2nd Edition, ACSM ed Human kinetics, Champaign, IL, USA
Des références d'articles originaux seront citées régulièrement pendant les cours.